



Departamento de Gestión de Trámites y Servicios
Unidad de Archivo, Seguimiento y Control Documental

“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022

DGTS-UASCD-0711-2022

Señora

María Adelia Leiva Mora

Director Área de Gestión Recursos Humanos
Dirección General de Servicio Civil

ASUNTO: Resultado Evaluación del Desempeño Título I y II-2020

Estimada señora:

Con el objetivo de brindar la información referente al proceso de Evaluación del Desempeño del Ministerio de Educación Pública 2021, seguidamente se presenta el resumen de los resultados totales del proceso de Evaluación del Desempeño para los funcionarios comprendidos en el Título Primero y Segundo del Estatuto de Servicio Civil, según los datos presentados por las Direcciones Regionales de Educación y Oficinas Centrales del Ministerio de Educación Pública.

La información de los resultados obtenidos se muestra en tres apartados:

- I. Matriz de Resultados Generales
- II. Resultados Evaluación del Desempeño 2021 Título Primero
- III. Resultados Evaluación del Desempeño 2021 Título Segundo

I. Matriz de Resultados Generales

Se adjunta la matriz correspondiente a los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del desempeño, tanto para Título Primero como segundo del Estatuto de Servicio civil.

Tabla N°1: DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LAS PERSONAS FUNCIONARIAS EVALUADAS TITULO I SEGUN ESTRATO

Estos datos corresponden a los totales generales de la cantidad de personas funcionarias evaluadas, por género (hombre y/o mujer por estrato y distribuidos según la calificación cualitativa obtenida (excelente, muy bueno, bueno Regular y deficiente)

Estrato	Excelente Absoluto			Muy bueno Absoluto			Bueno Absoluto			Regular Absoluto			Deficiente Absoluto			TOTAL GENERAL		
	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Gerencial	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesional	1390	456	1846	22	23	45	12	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico	138	48	186	7	4	11	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calificado	3675	460	4135	53	12	65	86	17	103	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Operativo	6020	4483	10503	134	186	320	119	101	220	4	3	7	0	4	4	4	4	4
TOTAL	11228	5453	16681	216	225	441	229	120	349	6	3	9	0	4	4	4	4	4

TOTAL GENERAL		
MUJER	HOMBRE	TOTAL
5	6	11
1424	481	1905
148	52	200
3816	489	4305
6277	4777	11054
11.670	5.805	17475

Estos datos corresponden a los totales generales de la cantidad de personas funcionarias evaluadas, por género (hombre y/o mujer por estrato y distribuidos según la calificación cualitativa obtenida (excelente, muy bueno, bueno Regular y deficiente)

Estrato	Excelente Absoluto			Muy bueno Absoluto			Bueno Absoluto			Regular Absoluto			Deficiente Absoluto			TOTAL GENERAL		
	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL
DOCENTE	41783	13867	55650	286	197	483	809	272	1081	7	1	8	0	2	2	42885	14339	57224
TÉCNICO-DOCENTE	2002	477	2479	11	3	14	27	5	32	0	1	1	0	0	0	2040	486	2526
ADM-DOCENTE	2387	1434	3821	14	24	38	10	12	22	0	0	0	0	0	0	2411	1470	3881
TOTAL	46172	15778	61950	311	224	535	846	289	1135	7	2	9	0	2	2	47.336	16.295	63631

II. Resultados Evaluación del Desempeño 2021 Título Primero

A continuación, procedemos a detallar los resultados generales de la evaluación del desempeño del Título 1:

CATEGORIAS	ESTRATOS																				TOTAL ABSOLUTO	TOTAL RELAT %
	GERENCIAL				PROFESIONAL				TECNICO				CALIFICADO				OPERATIVO					
	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %		
INACEPTABLE	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	4	4	0.04%	4	0.02%
INSUFICIENTE	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	2	0	2	0.05%	4	3	7	0.06%	9	0.05%
BUENO	0	0	0	0.00%	12	2	14	0.73%	3	0	3	1.50%	86	17	103	2.39%	119	101	220	1.99%	340	1.95%
MUY BUENO	0	0	0	0.00%	22	23	45	2.36%	7	4	11	5.50%	53	12	65	1.51%	134	186	320	2.89%	441	2.52%
EXCELENTE	6	5	11	100.00%	1390	456	1846	96.90%	138	48	186	93.00%	3675	460	4135	96.05%	6020	4483	10503	95.02%	16681	95.46%
TOTAL	6	5	11	100.00%	1424	481	1905	100.00%	148	52	200	100.00%	3816	489	4305	100.00%	6277	4777	11054	100.00%	17475	100.00%

Tabla N° 1 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

Asimismo, con base en los resultados globales se obtiene la distribución según cada categoría:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	4	0.02%
Insuficiente	9	0.05%
Bueno	340	1.95%
Muy Bueno	441	2.52%
Excelente	16681	95.46%
Total	17475	100.00%

Tabla N° 2 Fuente: *Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022*

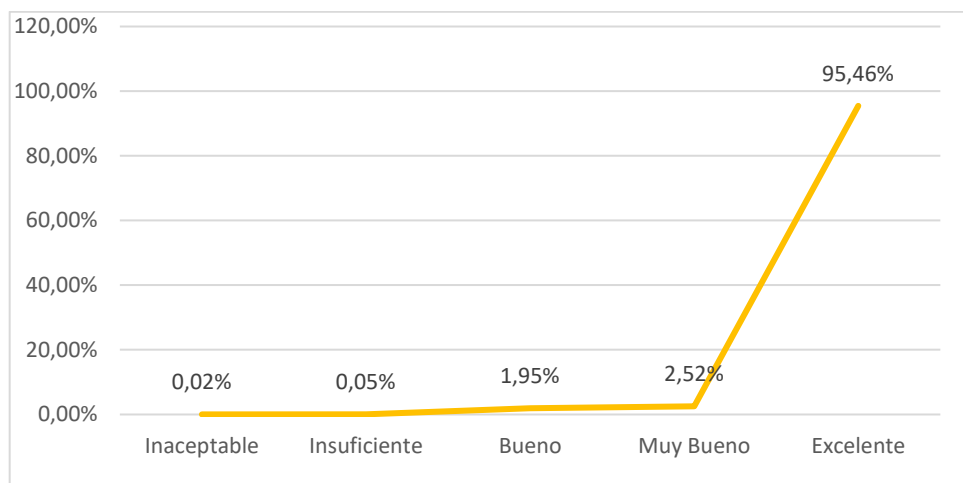


Gráfico N° 1, Fuente: *Elaboración propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022*



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 4 de 15

A continuación, se presenta la información de la distribución según categoría de cada Estrato Profesional, a saber, Gerencial, Profesional, Técnico, Calificado y Operativo:

- Gerencial: se registra un total de 11 funcionarios evaluados divididas por categoría como se detalla a continuación:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	0	0.00%
Insuficiente	0	0.00%
Bueno	0	0.00%
Muy Bueno	0	0.00%
Excelente	11	100.00%
Total	11	100.00%

Tabla N° 3 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

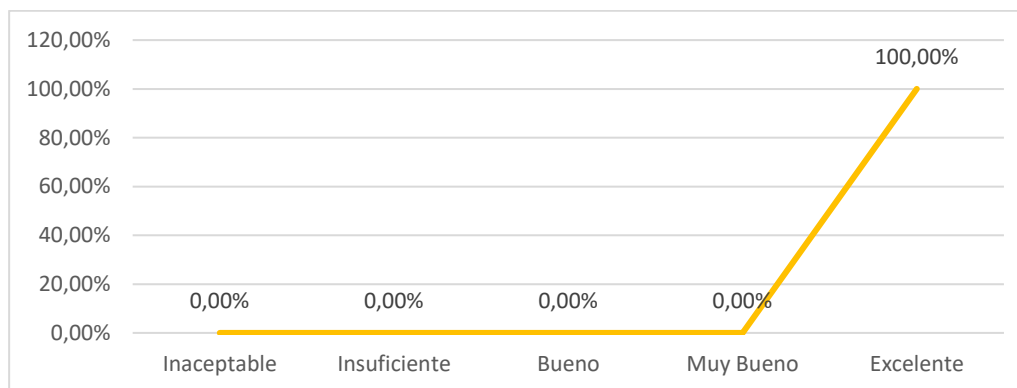


Gráfico N° 2, Fuente: Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 5 de 15

- **Profesional:** se registra un total de 1905 funcionarios evaluados divididos por categoría de la siguiente manera:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	0	0.00%
Insuficiente	0	0.00%
Bueno	14	0.73%
Muy Bueno	45	2.36%
Excelente	1846	96.90%
Total	1905	100.00%

Tabla N° 4 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

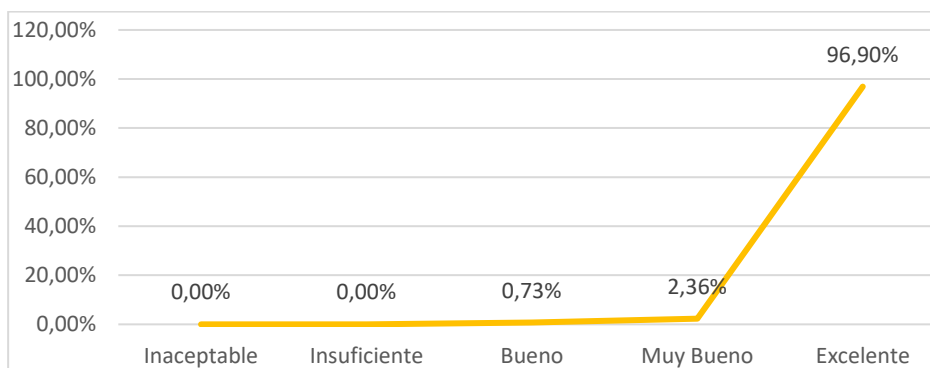


Gráfico N° 3, Fuente: Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 6 de 15

- **Técnico:** se evaluó un total de 200 funcionarios divididos por categoría de la siguiente manera:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	0	0.00%
Insuficiente	0	0.00%
Bueno	3	1.50%
Muy Bueno	11	5.50%
Excelente	186	93.00%
Total	200	100.00%

Tabla N° 5 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

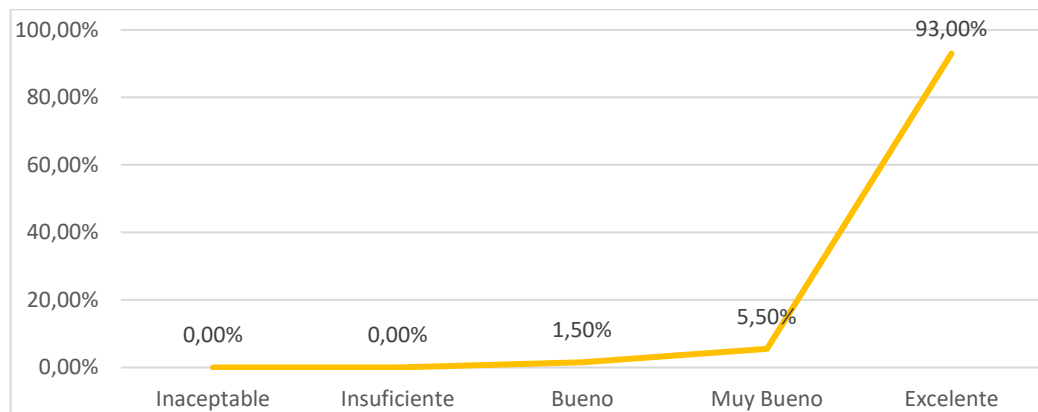


Gráfico N° 4, Fuente: Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 7 de 15

- **Calificado:** hay un total de 4305 funcionarios evaluados divididas por categoría de la siguiente manera:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	0	0.00%
Insuficiente	2	0.05%
Bueno	103	2.39%
Muy Bueno	65	1.51%
Excelente	4135	96.05%
Total	4305	100.00%

Tabla N° 6 Fuente: *Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022*

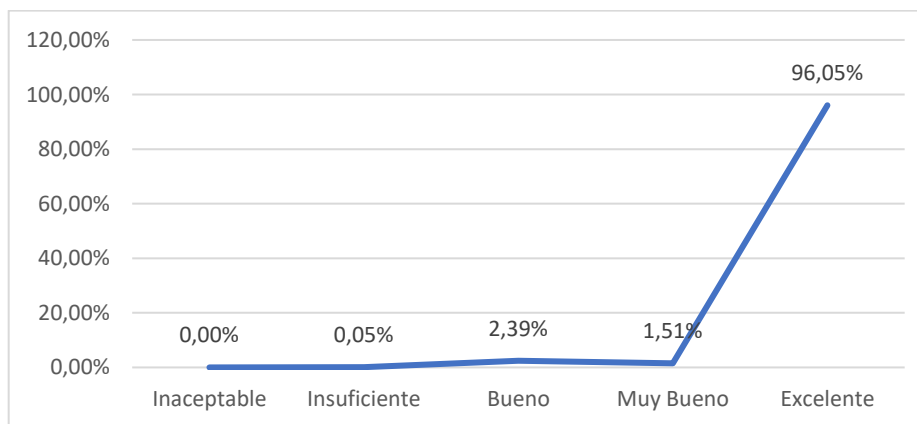


Gráfico N° 5, Fuente: *Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022*



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
 DGTS-USCD-0711-2022
 Página 8 de 15

- **Operativo:** se registra un total de 11054 funcionarios evaluados divididos por categoría de la siguiente manera:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	4	0.04%
Insuficiente	7	0.06%
Bueno	220	1.99%
Muy Bueno	320	2.89%
Excelente	10503	95.02%
Total	11054	100.00%

Tabla N° 7 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

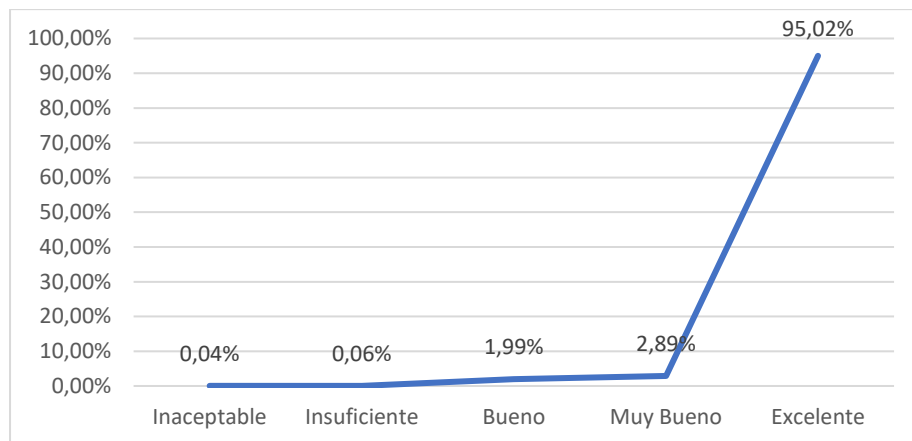


Gráfico N° 6, Fuente: Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022



25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 9 de 15

Adicionalmente se evaluaron 12 puestos de confianza, los cuales no se consideraron dentro de la matriz remitida. Estas evaluaciones se distribuyeron de la siguiente manera:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	0	0.00%
Insuficiente	0	0.00%
Bueno	0	0.00%
Muy Bueno	0	0.00%
Excelente	12	100.00%
Total	12	100.00%

Tabla N° 8 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

III. Resultados Evaluación del Desempeño 2021 Título Segundo

En la tabla N° 1 se muestran los datos globales como resultado del proceso de evaluación del Desempeño del Ministerio de Educación Pública del periodo 2021, para funcionarios del Título Segundo del Estatuto de Servicio Civil.



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 10 de 15

CATEGORIAS	ESTRATOS												TOTAL ABSOLUTO	TOTAL RELAT %
	DOCENTE				TECNICO DOCENTE				ADMINISTRATIVO DOCENTE					
	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %	Mujer	Hombre	TOTAL ABS	TOTAL REL %		
INACEPTABLE	0	2	2	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	2	0.00%
INSUFICIENTE	7	1	8	0.01%	0	1	1	0.04%	0	0	0	0.00%	9	0.01%
BUENO	809	272	1081	1.89%	27	5	32	1.27%	10	12	22	0.57%	1135	1.78%
MUY BUENO	286	197	483	0.84%	11	3	14	0.55%	14	24	38	0.98%	535	0.84%
EXCELENTE	41783	13867	55650	97.25%	2002	477	2479	98.14%	2387	1434	3821	98.45%	61950	97.36%
TOTAL	42885	14339	57224	100.00%	2040	486	2526	100.00%	2411	1470	3881	100.00%	63631	100.00%

Tabla N° 9 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

Asimismo, con base en los resultados globales se obtiene la distribución según cada categoría:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	2	0.00%
Insuficiente	9	0.01%
Bueno	1135	1.78%
Muy Bueno	535	0.84%
Excelente	61950	97.36%
Total	63631	100.00%

Tabla N° 10 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 11 de 15

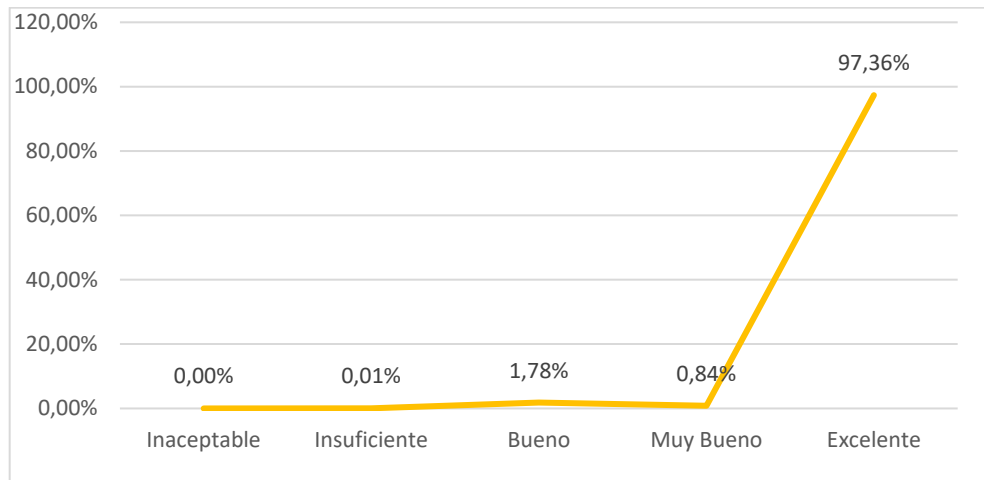


Gráfico N° 7, Fuente: Elaboración propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022

A continuación, se presenta la información de la distribución según categoría de cada Estrato Profesional: Propiamente Docente, Técnico- Docente y Administrativo- Docente

- En el **Estrato Propiamente Docente** se gestionaron un total de 57224 funcionarios evaluados divididos por categoría como se detalla a continuación:



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 12 de 15

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	2	0.00%
Insuficiente	8	0.01%
Bueno	1081	1.89%
Muy Bueno	483	0.84%
Excelente	55650	97.25%
Total	57224	100.00%

Tabla N° 11 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

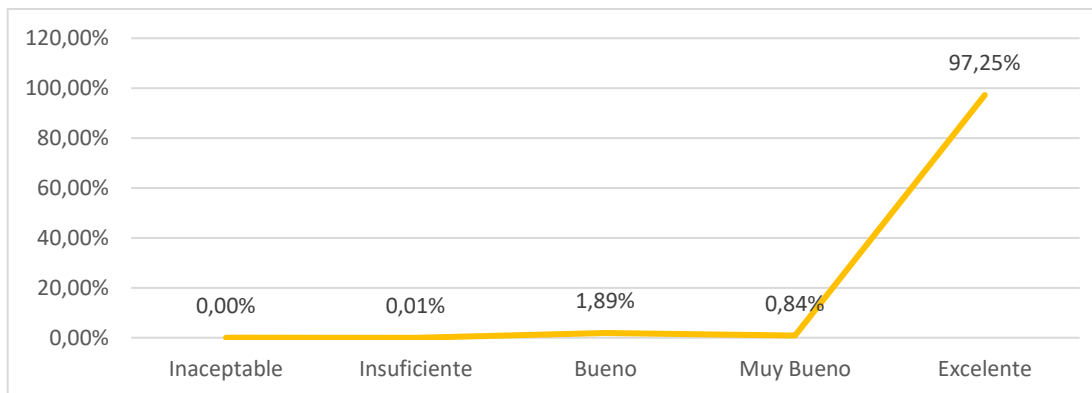


Gráfico N° 8 Fuente: Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 13 de 15

- En el **Estrato Técnico-Docente** se gestionaron un total de 2526 funcionarios evaluados divididos por categoría de la siguiente manera:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	0	0.00%
Insuficiente	1	0.04%
Bueno	32	1.27%
Muy Bueno	14	0.55%
Excelente	2479	98.14%
Total	2526	100.00%

Tabla N° 12 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

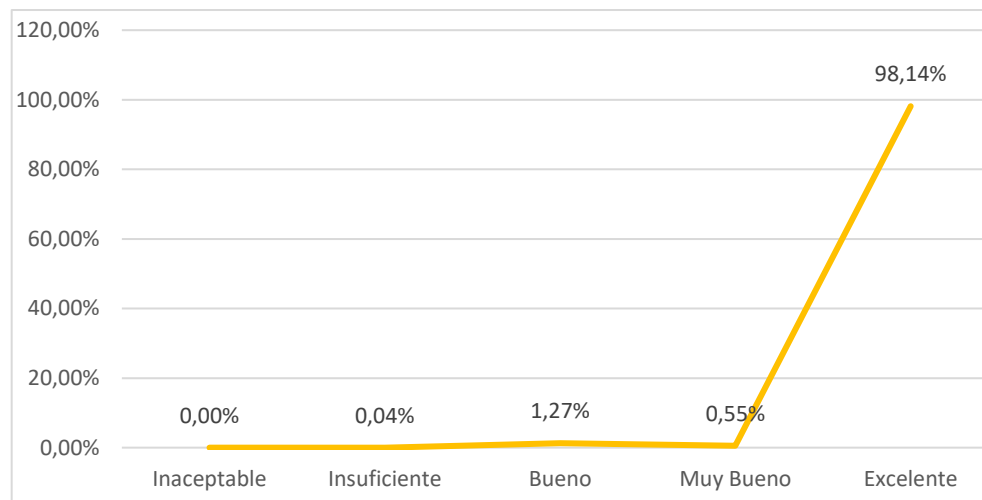


Gráfico N° 9, Fuente: Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022



“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página 14 de 15

- En el **Estrato Administrativo-Docente** se gestionaron un total de 3881 funcionarios evaluados divididos por categoría de la siguiente manera:

Categoría	Total	Porcentaje
Inaceptable	0	0.00%
Insuficiente	0	0.00%
Bueno	22	0.57%
Muy Bueno	38	0.98%
Excelente	3821	98.45%
Total	3881	100.00%

Tabla N° 13 Fuente: Elaboración Propia con Datos del PIAD 2021 y el Departamento de Gestión de Trámites y Servicios. Costa Rica; 2022

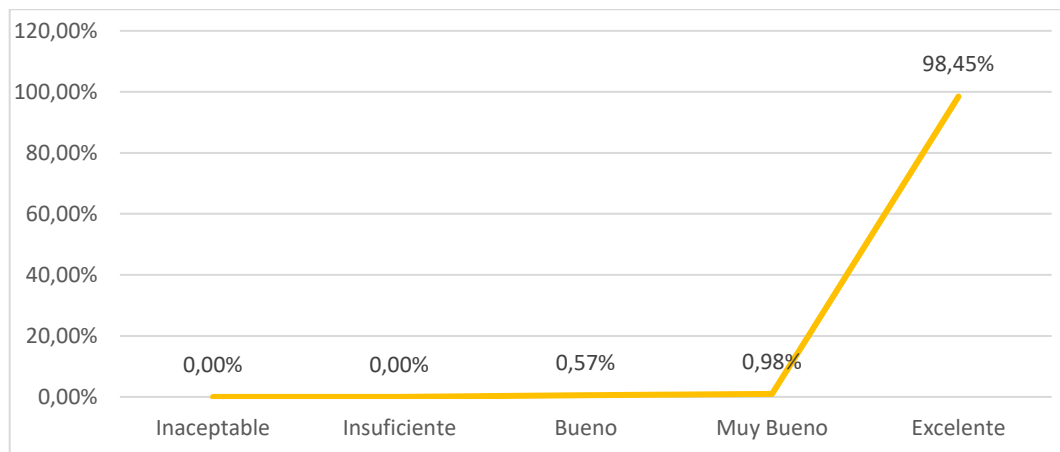


Gráfico N° 10, Fuente: Elaboración Propia con datos del PIAD, Costa Rica; 2022



Departamento de Gestión de Trámites y Servicios
Unidad de Archivo, Seguimiento y Control Documental

“Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa”

25 de abril del 2022
DGTS-USCD-0711-2022
Página **15** de **15**

De antemano les agradecemos la atención brindada. Sin más por el momento y anuentes a cualquier consulta sobre el particular se despide,

Atentamente,

MBA. Isela Loaiza Fernández
**Jefe, Unidad de Archivo, Seguimiento y Control
Documental**

MBA. Nancy Morales Corrales
Jefe Departamento Gestión de Trámites y Servicios

Elaborado por: Catherine Ramírez Solano, Coordinadora. Área de Servicios Documentales. Unidad de Archivo, Seguimiento y Control Documental.
Cc: Archivo/ Consecutivo